

ISTITUTO PARITARIO "PACINOTTI"  
PROGRAMMA FINALE

CORSO: AFM  
MATERIA: ITALIANO  
Classe V sez. AFM A.S. 2022/23  
Docente: Prof./ssa Rebecca Moore

## 1\_PROGRAMMA SVOLTO

Positivismo: Realismo, Naturalismo e Verismo: il Realismo francese, panorama storico-letterario dell'Italia dopo l'Unità, Verismo in Italia, Giovanni Verga (biografia, opere, poetica), Scapigliatura.

Decadentismo e Simbolismo: autori francesi (Baudelaire, Rimbaud, Mallarmè), Giovanni Pascoli (biografia, opere, poetica), Gabriele D'Annunzio (biografia, opere, poetica).

Avanguardie e Crepuscolarismo: caratteri generali.

Il romanzo della crisi in Italia: Italo Svevo (biografia, opere, poetica), Luigi Pirandello (biografia, opere, poetica).

La lirica nel dopoguerra: Giuseppe Ungaretti (biografia, opere, poetica), Ermetismo e Antiermetismo, Eugenio Montale (biografia, opere, poetica).

Neorealismo: caratteri generali, Primo Levi (biografia, opere, poetica).

## 2\_ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

(Qualora previsto)

## 3\_SAPERI MINIMI

**Naturalismo e Verismo:** definizioni e caratteristiche principali.

**Giovanni Verga:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; conoscenza generale della poetica; trama e caratteristiche dei *Malavoglia*; le raccolte di novelle; trama della novella *La lupa*.

**Decadentismo:** definizione e caratteristiche principali.

**Gabriele D'Annunzio:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; i concetti di estetismo, panismo, superomismo; analisi della *Pioggia nel pineto*; trama e contenuti de *Il Piacere*.

**Giovanni Pascoli:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; il tema del "nido" e la poetica del "fanciullino"; analisi delle poesie *X agosto*, *Lavandare*.

**Il Futurismo e il Crepuscolarismo:** caratteristiche e tematiche principali.

**Il romanzo della crisi:** caratteristiche generali.

**Italo Svevo:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; conoscenza generale della *Coscienza di Zeno* e sua contestualizzazione storico-culturale.

**Luigi Pirandello:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; concezione della vita e dell'arte, la necessità della maschera. Conoscenza generale dell'opera *Il fu Mattia Pascal* e dell'opera *Uno, nessuno e centomila*.

**Il rinnovamento della lirica tra le due guerre**

**Giuseppe Ungaretti:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; le innovazioni stilistiche; l'esperienza della guerra con riferimento ai testi poetici (*Veglia*, *Soldati*, *San Martino del Carso*).

**Ermetismo e Antiermetismo:** caratteristiche generali

**Eugenio Montale:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; conoscenza dei temi principali della poetica montaliana con riferimento ai testi *Merigiare pallido e assorto*, *Spesso il male di vivere ho incontrato* (da *Ossi di Seppia*).

**Il neorealismo: caratteristiche generali**

**Primo Levi:** elementi fondamentali del profilo biografico e artistico; esperienza del lager con riferimento al testo *Se questo è un uomo*.

ISTITUTO PARITARIO "PACINOTTI"  
PROGRAMMA FINALE

CORSO: AFM

MATERIA: STORIA

Classe V sez. AFM A.S. 2022/23

Docente: Prof./ssa Rebecca Moore

## 1\_PROGRAMMA SVOLTO

**L'Europa nel secondo Ottocento:** colonialismo e imperialismo, L'Italia dopo l'Unità, la *belle époque*, nazionalismo e razzismo, l'Europa prima della Grande Guerra.

**La Prima Guerra Mondiale:** le origini, crisi marocchina e guerre balcaniche, la guerra lampo, l'Italia entra in guerra, la fase finale, la Società delle Nazioni e i trattati di pace.

**I totalitarismi:** sviluppo e crisi dopo la guerra, il piano Dawes e la ricostruzione economica, la crisi del '29 e il New Deal, i ruggenti anni Venti, la Russa dalla rivoluzione alla dittatura, Stalin, l'Italia fascista, la Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich, Hitler, la guerra civile spagnola.

**La Seconda Guerra Mondiale:** la guerra lampo del 1939-40, la guerra diventa mondiale nel 1941, la controffensiva alleata (1942-43), caduta del fascismo e guerra civile in Italia, lo sterminio degli ebrei, la vittoria degli Alleati.

**L'Europa dalla Guerra Fredda alla caduta del muro di Berlino (cenni):** ricostruzione post-bellica e piano Marshall, nuova società dei consumi, contestazioni giovanili, terza rivoluzione industriale, USA-URSS e la guerra fredda, la nascita delle due Germanie, la guerra in Corea, la crisi a Cuba, l'abbattimento del muro di Berlino, lo scioglimento dell'URSS, decolonizzazione, Medio Oriente.

## 2\_ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

### La nostra costituzione e i diritti umani

- **IL COLONIALISMO:** il colonialismo italiano; la violazione dei diritti umani durante l'impresa coloniale italiana del Novecento; il caso di Indro Montanelli.
- **CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ:** i Gulag durante la dittatura di Stalin; l'ideologia nazista della supremazia della razza ariana e la Shoah; il processo di Norimberga e la creazione del concetto di "crimine contro l'umanità"; il massacro di Srebrenica (cenni); il genocidio in Ruanda (cenni).

## 3\_SAPERI MINIMI

- Conoscere i caratteri generali dell'età giolittiana.
- Conoscere le cause che hanno portato allo scoppio della Prima guerra mondiale, le fasi e gli eventi principali in cui si articola il conflitto
- Saper delineare il quadro dell'Europa dopo il conflitto, gli esiti e le conseguenze politiche, sociali ed economiche della Grande guerra, che determinano una pace instabile.
- Conoscere le caratteristiche principali del dopoguerra italiano e le fasi dell'ascesa del fascismo.
- Conoscere le caratteristiche principali della Repubblica di Weimar e le fasi della rapida ascesa del nazionalsocialismo.

- Conoscere le caratteristiche principali della rivoluzione russa del 1917 e le fasi che hanno portato alla nascita dell'URSS e all'affermazione dello stalinismo.
- Saper riconoscere i tratti strutturali tipici di un regime totalitario, individuando analogie e differenze rispetto ai regimi autoritari del passato e le caratteristiche peculiari del totalitarismo fascista.
- Illustrare il contesto socio-economico-culturale degli Stati Uniti dagli "anni ruggenti" alla crisi del 1929, conoscere le cause della crisi e il *New Deal*.
- Conoscere il processo che ha portato allo scoppio della Seconda guerra mondiale, le cause gli eventi principali, gli esiti e le conseguenze del conflitto.
- Comprendere le forme della guerra totale: coinvolgimento dei civili, stragi, stermini di massa.
- Conoscere gli aspetti generali della guerra fredda e i tratti principali della decolonizzazione.
- Saper delineare il quadro dell'Italia repubblicana.

## 1 PROGRAMMA SVOLTO

**The framework of business:** The purpose of Business activities, the four factors of production, commerce and trade, the role of entrepreneurs, business activities and sectors, the distribution channels.

**Business Organizations:** The private sector with the Sole-Traders, the Partnerships, the Limited Companies, the Franchising, the Cooperative, the Multinationals and the public sector with the Government Departments, the Municipal Enterprises and the Public Corporations.

**How businesses can grow:** the Mergers, the Acquisitions, the Takeovers, the Joint-Ventures and the organizational structure of companies.

**Banks and banking services:** the different bank types and the banking services, the various methods of payment.

**Finance, the Stock Exchange and Insurance:** the concept of finance, the difference between profit, profit margin and gross profit; the Stock Exchange and Wall Street; the Insurance contract.

**History and Culture :** Key moments in the 20th and 21<sup>st</sup> centuries, such as World War I, the mass production, the Great Depression and USA prohibition period, the Wall Street Crash , World War II and the post war years. Only some hints of European Union and its institutions.

## 2 ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

I diritti umani nella storia verso la Dichiarazione dei Diritti Umani. Le lezioni svolte hanno cercato di definire quali sono i diritti umani considerati inalienabili sin dal principio della storia dell'uomo e come ci si è approcciati ad essi durante alcuni periodi critici fino ad arrivare alla stesura della Dichiarazione Universale dei diritti umani e ai principi fondanti dell'EU.

## 3 SAPERI MINIMI

- **Business Organizations in the private and public sectors:** saper definire la tipologia delle principali attività di business, determinare la loro funzione, conoscere le possibili strutture delle organizzazioni private e pubbliche.
- **Banks and the Stock Exchange:** saper riconoscere le varie tipologie di banche e di servizi bancari disponibili per il pubblico, saper definire il concetto di finanza e di borsa azionaria.
- **Historical period of the 20th and 21st centuries:** conoscere i vari eventi legati alle due guerre mondiali; il crollo della borsa di Wall Street nel 1929 e la conseguente depressione economica.

CORSO: AFM  
MATERIA: SPAGNOLO  
Classe V sez. A A.S. 2022/23  
Docente: Prof.ssa Camilla Chiaracane

## 1\_PROGRAMMA SVOLTO

**Ripasso delle strutture grammaticali:** El presente indicativo de los verbos regulares e irregulares, los tiempos del pasado, los tiempos de subjuntivo, el futuro simple y compuesto, el condicional simple y compuesto.

**Entidades financieras:** Bancos, Cajas de Ahorros, Bancos Online, Banca Ética.

Operaciones bancarias y productos financieros. Informarse sobre servicios y productos bancarios: rellenar formularios. Aviso de vencimiento, cartas de cobro, cheques y transferencias bancarias, reclamar un pago. Los seguros.

**La Unión Europea:** aspectos históricos y culturales. Instituciones y órganos europeos. El sistema bancario europeo. El Brexit. La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea: preámbulo.

**Busco empleo:** Las ofertas de trabajo, funciones del puesto vacante, el perfil del candidato, salud y seguridad laborales, recursos humanos, búsqueda de empleo, la carta de presentación, el currículum vitae, la entrevista de trabajo.

**Economía y globalización:** Proceso de Industrialización de España. La economía española: sectores productivos, empresas españolas, el ICEX, del milagro económico a la crisis. La Globalización. La economía mundial: Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial del Comercio, BRICS, PIIGS, G7, G8, G14, G20. La economía en Hispanoamérica: sectores económicos, integración del mercado, retos sociales y económicos.

**España- historia y cultura:** Marco histórico social del siglo XIX y XX. La Guerra Civil Española. El Guernica de Pablo Picasso. La Dictadura de Francisco Franco. La Transición democrática. La Constitución Española de 1978: título preliminar.

**Hispanoamérica - historia y cultura.** El marco histórico social siglo XIX y XX. Las Guerras de independencia hispanoamericanas, la Revolución Cubana, la Dictadura militar en Chile, la Dictadura militar en Argentina. Visión de la película *Garage Olimpo* (Marco Bechis). La Declaración Universal de los Derechos Humanos.

## 2\_ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

Per quest'anno scolastico si è deciso di affrontare la tematica dei Diritti Umani. Sono stati esaminati in lingua spagnola la struttura e le caratteristiche principali della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea, analizzando in particolar modo il preambolo, grazie ad uno studio previo dell'Unione Europa, dei suoi aspetti storici e culturali, degli organismi e dei principi su cui essa si basa. Si è allargata poi l'analisi ad una visione mondiale, analizzando la storia dei diritti umani e la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, fino ad esaminare la violazione di essi e i crimini contro l'umanità commessi durante i periodi dittatoriali del XX secolo in Spagna, Cile e Argentina.

## 3\_SAPERI MINIMI

Conoscenza delle strutture grammaticali della lingua spagnola; le Banche: banche, casse di risparmio e operazioni bancarie; il Curriculum Vitae e il colloquio di lavoro; la storia dell'Unione Europea: dagli anni Cinquanta ad oggi, i paesi membri, le sue istituzioni principali e il sistema bancario; l'economia spagnola e ispanoamericana e la globalizzazione; storia e politica della nazione spagnola: Guerra Civile, Dittatura franchista, Transizione democratica e Titolo Preliminare della Costituzione Spagnola del 1978; storia del XX secolo e cultura dei principali paesi dell'America centrale e meridionale; tratti salienti della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

## PROGRAMMA FINALE

CORSO: AFM

MATERIA: Francese

Classe 5 sez. A A.S. 2022/23

Docente: Prof.ssa Margherita Simi

### 1\_PROGRAMMA SVOLTO

Organigramme: qu'est ce que c'est et fonctions. Comment le lire.

Les différentes types d'entreprise, individuelle aussi. Vision de la vidéo explicative.

Le métier du chargé de la communication

Les contrats de travail en France: le CDD, CDI, intérimaire.

Ecrire une email formelle

Le commerce et les différentes types de magasins

Le métier de l'assistente commerciale

La commande, la livraison, les méthodes de paiement

Ecrire un CV

Foires et salons

Ecrire sa présentation pour un entretien

Le système éducatif français

Le symboles de la république

La formation en France

La recherche de travail en France

---

### **Ripasso grammatica**

Durante l'anno scolastico sono state ripassate e consolidate le strutture grammaticali di base della lingua francese.

### 2\_ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

Durante alcune lezioni del trimestre e del pentamestre abbiamo discusso del tema “Femminismo”, soprattutto in chiave contemporanea e di differenze di genere nella vita quotidiana, riflettendo sui nostri comportamenti e su come parificare i generi.

### 3\_SAPERI MINIMI

Gli studenti sono di grado di:

1. riconoscere e utilizzare correttamente le forme grammaticali di uso quotidiano della lingua francese
2. riuscire a riassumere in forma orale e scritta con almeno 5 righe un argomento letto, tradotto e spiegato in classe

## PROGRAMMA FINALE

CORSO: AFM

MATERIA: Matematica

Classe V sez. A A.S. 2022/23

Docente: Prof.ssa Ilenia Pieri

### 1. PROGRAMMA SVOLTO

#### La retta

Distanza tra due punti, Punto medio di un segmento, Equazione di una retta in forma esplicita e in forma implicita, Rette parallele e rette perpendicolari, Equazione di una retta passante per un punto e di coefficiente angolare noto, Equazione di una retta passante per due punti, I fasci di rette.

#### Problemi di scelta in condizioni di certezza

Ricerca Operativa e sue fasi, Classificazione dei problemi di scelta, Problemi di scelta nel caso continuo (il grafico della funzione obiettivo è una retta, il grafico della funzione obiettivo è una parabola), Break-even point: definizione e rappresentazione grafica, Problemi di scelta nel caso discreto, Scelta fra più alternative.

#### Problemi di scelta in condizioni di incertezza

Criteri per operare scelte in condizioni di incertezza, Variabili casuali e distribuzioni di probabilità (valore medio, varianza, deviazione standard), Criterio del valor medio, Criterio della valutazione del rischio, Criterio del pessimista (o del maxi-min o mini-max), Criterio dell'ottimista.

#### Problemi di scelta con effetti differiti

Criterio dell'attualizzazione, Criterio del tasso interno di rendimento, TAN e TAEG, Scelta fra mutuo e leasing.

#### Programmazione lineare: cenni

Modelli per la programmazione lineare, Problemi di programmazione lineare in due variabili.

#### Calcolo combinatorio

Disposizioni, Permutazioni, Combinazioni.

#### Probabilità di eventi complessi

Probabilità della somma logica di eventi, Probabilità condizionata, Probabilità del prodotto logico di eventi, Teorema di Bayes, Giochi aleatori.

### 2. ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto di educazione civica non è stato trattato per la materia.

### 3. SAPERI MINIMI

**La retta:** saper identificare l'equazione di una retta in forma esplicita ed implicita e il relativo coefficiente angolare, saper tracciare il grafico di una retta, saper identificare due rette parallele e due rette perpendicolari ragionando con il coefficiente angolare.

**Problemi di scelta in condizioni di certezza:** saper identificare le caratteristiche della ricerca operativa e delle sue fasi, interpretare il problema e costruire il modello matematico, controllare le soluzioni ottenute e eseguire la scelta. Saper definire il break-even point e saperlo rappresentare graficamente.

**Problemi di scelta in condizioni di incertezza:** saper evidenziare il concetto di variabile casuale, valore medio, varianza e deviazione standard, saper definire i principali criteri e la differenza concettuale fra di essi.

**Problemi di scelta con effetti differiti:** saper delineare il problema di scelta nelle principali casistiche economiche (investimenti finanziari e investimenti industriali), conoscere il criterio dell'attualizzazione e il

criterio del tasso interno di rendimento, saper spiegare la differenza tra TIR e TAEG.

**Programmazione lineare:** saper spiegare cosa si intende per programmazione lineare e i relativi modelli.

**Calcolo combinatorio:** conoscere il concetto di disposizioni, permutazioni e combinazioni.

**Probabilità di eventi complessi:** conoscere il concetto della probabilità e della logica con cui il problema deve essere analizzato.

CORSO: AFM  
MATERIA: DIRITTO  
Classe V sez. A A.S. 2022/23  
Docente: Prof. Marco Chiari

## **LO STATO E LA SOCIETA'**

Lo Stato . La Costituzione. Forme di stato e di governo.

## **COSTITUZIONE E I CITTADINI**

I principi fondamentali. Libertà personale, di domicilio, di comunicazione. Libertà religiosa, di opinione, rapporti etici sociali , rapporti politici. Doveri costituzionali

## **LO STATO E GLI STATI**

L'ordinamento internazionale e le sue fonti. L'Onu.

L'Unione Europea. Le istituzioni comunitarie. Le fonti comunitarie

## **LO STATO E LE IMPRESE**

Il commercio internazionale e la globalizzazione economica . Ostacoli e incentivi alla internazionalizzazione delle imprese. Le forme di internazionalizzazione delle imprese.

## **L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE**

IL PARLAMENTO nell'ordinamento costituzionale. Struttura ed organizzazione Funzione legislativa ordinaria e costituzionale

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA nell'ordinamento costituzionale. Elezione. Le prerogative e gli atti del Presidente della Repubblica.

IL GOVERNO nell'ordinamento costituzionale. La formazione e la crisi di governo. La funzione normativa del Governo.

LA CORTE COSTITUZIONALE nell'ordinamento costituzionale. Le funzioni

LA MAGISTRATURA nell'ordinamento istituzionale. I principi costituzionali in materia giurisdizionale. Il CSM

## **LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa in generale. Gli organi attivi, consultivi, di controllo.

L'AMMINISTRAZIONE INDIRETTA E GLI ENTI TERRITORIALI

L'amministrazione indiretta. Le Regioni e gli enti locali.

EDUCAZIONE CIVICA: evoluzione costituzionale italiana, lo statuto albertino, il fascismo , il referendum istituzionale, l'Assemblea costituente e la nuova Costituzione, caratteri della Costituzione del 1948

CORSO: AFM  
MATERIA: ECONOMIA POLITICA  
Classe V sez. A A.S. 2022/23  
Docente: Prof. Marco Chiari

### **STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA**

Economia pubblica e politica economica: l'attività finanziaria pubblica. Caratteri dell'attività economica pubblica. L'intervento pubblico in economia. I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico. Evoluzione storica.

Gli strumenti della politica economica

Le modalità dell'intervento pubblico. La politica fiscale. La politica monetaria. La regolazione. Le imprese pubbliche. Il demanio e il patrimonio.

Le funzioni della politica economica

Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato. I beni pubblici puri, di merito. Le esternalità

Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione, sviluppo.

La redistribuzione. La stabilizzazione. Lo sviluppo.

Politica economica nazionale e integrazione europea

L'integrazione europea. Le competenze dell'UE e le politiche nazionali. L'area della moneta unica e la politica monetaria europea. Integrazione europea e politica fiscale nazionale.

### **FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA**

I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica.

La spesa pubblica: le dimensioni della spesa pubblica. Effetti della spesa pubblica sull'equilibrio del sistema economico. Politiche di contenimento.

Le entrate pubbliche: le fonti di entrata. I prezzi. I tributi. La pressione tributaria.

La finanza locale: cenni

La spesa per la protezione sociale

Fondamento e funzioni dei sistemi di sicurezza sociale. Forme di tutela: previdenza ed assistenza, tutela della salute. Il sistema di protezione sociale in Italia: cenni, il Servizio sanitario nazionale.

### **IL BILANCIO**

Il bilancio dello Stato: Funzioni e caratteri. La normativa sul bilancio. I principi e caratteri del bilancio. Il problema del pareggio. Indebitamento, debito e vincoli europei: cenni.

Formazione ed esecuzione del bilancio: Il DEF. La legge di approvazione del bilancio. L'esercizio provvisorio; l'assestamento del bilancio: cenni. L'esecuzione del bilancio e i controlli: cenni.

### **IL SISTEMA TRIBUTARIO**

L'imposta: presupposto e struttura. Imposte dirette e indirette. Imposte generali e speciali. Imposte personali e reali. Imposte proporzionali, progressive e regressive. Tecniche per l'attuazione della progressività per classi e scaglioni.

La distribuzione del carico tributario: l'universalità e l'uniformità dell'imposta. La determinazione della capacità contributiva.

Applicazione delle imposte: l'attuazione dell'imposizione tributaria. Metodi di accertamento e di riscossione

Effetti economici dell'imposta: cenni. Evasione, elusione.

## DIRITTO TRIBUTARIO

Il sistema tributario in Italia : il sistema vigente, i principi costituzionali e le norme tributarie.  
Lo Statuto del contribuente. Le strutture amministrative e l'anagrafe tributaria: cenni.

Imposta sul reddito delle persone fisiche: caratteri e presupposti . Soggetti passivi. Base imponibile.  
Determinazione dell'imposta lorda, dell'imposta netta e dell'importo da versare.

Imposta sul reddito delle società: funzione, caratteri e presupposti

Imposta sul valore aggiunto: caratteri.

Le entrate degli enti locali Le entrate delle Regioni: cenni. L'imposta regionale sulle attività produttive:  
cenni. Le entrate dei Comuni: cenni.

EDUCAZIONE CIVICA approfondimenti sul principio di solidarietà ed uguaglianza, sul concetto e modalità  
della protezione sociale

## 1\_PROGRAMMA SVOLTO

<b>Contabilità Generale (Cenni)</b>	Le immobilizzazioni. Il leasing finanziario. Il personale dipendente. Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio.
<b>Bilanci aziendali e revisione legale dei conti</b>	Il bilancio d'esercizio. Il sistema informativo di bilancio. La normativa sul bilancio. Le componenti del bilancio civilistico. I criteri di valutazione. I principi contabili. Il bilancio IAS/IFRS. La revisione legale. La relazione e il giudizio sul bilancio.
<b>Analisi per indici</b>	L'interpretazione del bilancio. Lo stato patrimoniale riclassificato. I margini della struttura patrimoniale. Il conto economico riclassificato. Gli indici di bilancio. L'analisi della redditività. L'analisi della produttività. L'analisi patrimoniale. L'analisi finanziaria.
<b>Analisi per flussi</b>	Flussi finanziari e flussi economici. I flussi finanziari di PCN generati dall'attività operativa. Le fonti e gli impieghi. Il rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto. Il flusso di cassa dell'attività operativa. Il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.
<b>Documenti di rendicontazione sociale e ambientale (cenni)</b>	L'impresa sostenibile. I vantaggi della sostenibilità. La comunicazione non finanziaria. L'articolazione e il contenuto dei rendiconti sociali e ambientali.
<b>Imposizione fiscale in ambito aziendale</b>	Le imposte indirette e dirette. Il concetto di reddito d'impresa. I principi di determinazione del reddito fiscale. La svalutazione fiscale dei crediti. La valutazione fiscale delle rimanenze. L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni. Le spese di manutenzione e riparazione. La deducibilità fiscale dei canoni di leasing. La deducibilità fiscale degli interessi passivi. Il trattamento fiscale delle plusvalenze. Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni. La base imponibile IRAP. Il reddito imponibile IRPEF e IRES. La liquidazione delle imposte nei soggetti IRES. Le imposte differite e le imposte anticipate.

<b>Metodi di calcolo dei costi</b>	Sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale. L'oggetto di misurazione. La classificazione dei costi. La contabilità a costi diretti e a costi pieni. Il calcolo dei costi basato sui volumi. Il centro di costo. Il metodo ABC.
<b>Costi e scelte aziendali</b>	La contabilità gestionale e supporto delle decisioni aziendali. Gli investimenti che modificano la capacità produttiva. Il mix produttivo da realizzare. L'eliminazione del prodotto in perdita. Il <i>make or buy</i> . La <i>break even analysis</i> .
<b>Strategie aziendali</b>	L'impresa di successo. Il concetto di strategia. La gestione strategica. L'analisi ambientale. La catena del valore. Le strategie di corporate, business, funzionali, produzione. Le strategie per competere nel mercato globale.
<b>Pianificazione e controllo di gestione</b>	La pianificazione strategica, aziendale. Il controllo di gestione. Il budget. La redazione del budget. I costi standard. Il budget economico, degli investimenti fissi, finanziario. Il <i>budgetary control</i> .
<b>Business plan e marketing plan</b>	<i>Business plan</i> . <i>Business model canvas</i> . Piano di marketing.
<b>Finanziamenti a breve termine (Cenni)</b>	Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario. I finanziamenti bancari alle imprese. I fidi. L'apertura di credito. Lo sconto di cambiali. SBF. Il factoring.
<b>Finanziamenti a medio/lungo termine e capitale di rischio (Cenni)</b>	I mutui ipotecari. Il leasing. L'offerta pubblica iniziale. La cartolarizzazione.
<b>Il bilancio con dati a scelta</b>	Il modulo non ha contenuti specifici "ulteriori" ma serve agli alunni per affrontare l'esame. E' un percorso guidato per redigere un bilancio dati certi parametri.

## 2\_ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

(Non previsto)

### **3\_ SAPERI MINIMI**

Conoscere il bilancio e le principali procedure di rielaborazione e di analisi dello stesso.

Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.

Conoscere le diverse configurazioni di costo

Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'impresa. Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa.

Conoscere i concetti di pianificazione e di programmazione.

Conoscere gli obiettivi del controllo gestionale

### **4\_ SAPER FARE**

Redigere un bilancio di esercizio civilistico

Applicare i principali indici di bilancio

Redigere un semplice budget settoriale

ISTITUTO PARITARIO "PACINOTTI"  
PROGRAMMA FINALE

CORSO: AFM  
MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
Classe V sez. A A.S. 2022/23  
Docente: Prof.ssa Monica Esposito

## **1\_PROGRAMMA SVOLTO**

### **Le capacità motorie coordinative**

(equilibrio, destrezza, coordinazione oculo – manuale e oculo –podalica, capacità di reazione e di orientamento spazio – temporale).

### **Le capacità motorie condizionali**

Definizione, classificazione e metodi di allenamento di forza, resistenza, velocità e mobilità

### **L'allenamento:**

Definizione, concetto di supercompensazione, le fasi della seduta di allenamento

### **La flessibilità' :**

Definizione ed effetti sull'apparato muscolare e scheletrico

### **Lo scheletro:**

Funzione dello scheletro, lo scheletro assile e lo scheletro appendicolare, la colonavertebrale, le articolazioni

### **Sistema muscolare:**

Funzione e struttura dei muscoli, il movimento, tipi di contrazione, meccanismi energetici.

### **Paramorfismi e dismorfismi:**

La schiena e l'importanza della postura

### **Educazione alla salute:**

I rischi della sedentarietà, movimento come prevenzione

I nutrienti e la loro funzione, la dieta equilibrata, indice di massa corporea

### **Le olimpiadi:**

La storia delle olimpiadi

### **Attività pratica:**

Esercizi a corpo libero di mobilità articolare e di allungamento muscolare;

di trofia e potenziamento dei vari segmenti corporei; di forza esplosiva per gli arti inferiori; di coordinazione generale;

esercizi in circuito per la destrezza;

Pallavolo: fondamentali di gioco, partita, regolamento tecnico.

## **2\_ARTICOLAZIONE PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA**

Diritto alla salute e all'attività motoria

## **3\_SAPERI MINIMI**

- Capacità motorie

- Apparato locomotore
- Apparato circolatorio
- Fair play
- Sport e salute