

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) LSU IA 01- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – IA

### **MODULO 1: Grammatica**

- Morfologia: il verbo (coniugazioni, modi finiti e indefiniti, forma attiva, passiva e riflessiva, verbi ausiliari, impersonali, servili e fraseologici); le parti variabili e invariabili del discorso e le loro principali funzioni.
- La sintassi della frase semplice: soggetto, predicato, complemento oggetto e principali complementi indiretti.

### **MODULO 2: Il testo narrativo**

Caratteristiche ed elementi di narratologia: narratore, focalizzazione, punto di vista; sistema dei personaggi, spazio e tempo della narrazione, diverse tipologie testuali; i generi letterari.

### **MODULO 3: La poesia epica**

Differenze tra la poesia lirica e la poesia epica. Tipologia testuale: parafrasi e analisi di testi poetici.

L'epica antica: caratteri generali

Omero: **Iliade**. Lettura de *L'ira di Achille*; *La morte di Ettore*. **Odissea**. Lettura di *Ulisse e le Sirene*, *Polifemo*.

Virgilio: **Eneide**. Lettura del *Proemio*, *Didone*, *Discesa di Enea nell'Averno*, *La profezia di Anchise*.

### **MODULO 4: La favola, la fiaba, la novella e il racconto:**

Breve storia del racconto. Per l'analisi testuale di racconti, si sono rintracciati gli elementi narratologici e stilistici in testi di epoche diverse e di differenti generi letterari: dall'antichità al Novecento, racconti mitologici, realistici e fantastici. Letture di autori ed opere rappresentative dei generi, tra i quali:

Esopo: *Il corvo e la volpe* (e altre letture scelte)

Verga: la poetica. Lettura de *La lupa*, *La roba*, *Cavalleria rusticana*

Pirandello: la poetica. Lettura de *Il treno ha fischiato*, *La carriola* e altre letture antologiche tratte dal libro di testo

### **MODULO 5: Il romanzo :**

Storie del romanzo europeo e lettura antologica di testi.

Romanzo d'avventura. (lettura di passi scelti)

Romanzo "fantasy". (lettura di passi scelti)

Romanzo storico. **Manzoni** e *I promessi sposi* (lettura di passi scelti)

Romanzo realistico. **Charles Dickens**, *Oliver Twist* (passi selezionati); **Verga**, *I Malavoglia* e *Storia di una capinera* (lettura di passi scelti)

Romanzo d'analisi: **Pirandello**, *Il fu Mattia Pascal* (passi selezionati); **Wilde**, *Il ritratto di Dorian Gray*. (Lettura di passi scelti e del finale).

### **Argomento interdisciplinare e di cittadinanza e costituzione:**

Civiltà e diritti

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE)

### LSU IA 02 - STORIA E GEOGRAFIA – IA

#### STORIA

##### **MODULO 1 Le fonti storiche e geografiche**

Strumenti dello storico e del geografo  
Metodologie della ricerca storica e geografica

##### **MODULO 2 Le origini dell'umanità**

Dalla preistoria alla storia: storia/preistoria; evoluzione; rivoluzione agricola; popolamento; organizzazione sociale; città/villaggio

##### **MODULO 3 Il vicino oriente antico. I popoli della Mesopotamia**

La Mesopotamia, caratteristiche ambientali. Espansione dei sumeri, degli accadi, babilonesi, ittiti, assiri. Movimenti di popoli e grandi imperi

##### **MODULO 4 Civiltà egizia e siro-palestinese**

La civiltà egizia, vita economica, sociale, religiosa

L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei

##### **MODULO 5 La civiltà greca**

Cretesi e Micenei  
Le *poleis* greche: conflitti sociali ed evoluzione  
Il processo della colonizzazione  
Modelli politici: Atene e Sparta  
Clistene e la democrazia ateniese  
L'Impero persiano e scontro con la Grecia  
Grecia classica e Pericle: le guerre del Peloponneso

##### **MODULO 6 La crisi della polis: L'Ellenismo**

Fine della grandezza di Atene  
Alessandro Magno e l'Ellenismo  
Frantumazione dell'impero: le monarchie dei diadochi

##### **MODULO 7 Ascesa di Roma: le origini e la monarchia**

I miti sulle origini di Roma: la fondazione  
Contrasti tra patrizi e plebei

##### **MODULO 8 Roma repubblicana: Guerre Puniche, conquista del Mediterraneo**

Le istituzioni repubblicane  
Tensioni tra patrizi e plebei  
La conquista dell'Italia  
Le guerre puniche ed espansione ad Oriente

### **MODULO 9: Le guerre civili e la fine della repubblica**

I Gracchi  
Mario e Silla  
Primo triumvirato e la dittatura di Cesare

## **GEOGRAFIA**

### **MODULO 1: Le fonti storiche e geografiche**

Strumenti dello storico e del geografo  
Metodologie della ricerca storica e geografica

### **MODULO 2: Il sistema terra e i suoi biomi**

Il geosistema  
Climi e biomi  
Problemi ambientali e cambiamento climatico

### **MODULO 3 Le risorse e la loro gestione**

Le risorse naturali ed energetiche  
La gestione delle risorse  
I settori della produzione: attività primarie, secondarie e terziarie

### **MODULO 4 La popolazione e la demografia**

Il volto delle città antiche, moderne e contemporanee  
Le dinamiche demografiche

### **MODULO 5 Ambiente e sviluppo sostenibile**

Emergenze planetarie e sviluppo sostenibile

### **MODULO 6 La geografia dell'Italia e dell'Europa**

Il continente italiano  
L'Unione Europea

### **Progetto interdisciplinare e di cittadinanza e Costituzione:**

Civiltà e diritti

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE)

### LSU IA 03 - SCIENZE UMANE – IA

#### **Modulo 1 Introduzione alle scienze umane**

Cosa sono le scienze umane

Il metodo scientifico

La pedagogia

Origine della pedagogia occidentale: il modello educativo greco

#### **Modulo 2 La psicologia dal senso comune alla scienza**

La psiche come anima

Dall'anima alla mente

I limiti della psicologia filosofica

I contributi della fisiologia

La nascita della psicologia scientifica

La psicologia in Europa

La psicologia oggi

#### **Modulo 3 La percezione**

Mente e realtà: la percezione

Dal senso comune alla psicologia

La percezione al lavoro

I principi gestaltici di raggruppamento

Interpretare gli stimoli sensoriali: la percezione della profondità

Oltre gli stimoli sensoriali: le costanze percettive

Le illusioni percettive I disturbi della percezione

#### **Modulo 4 L'apprendimento**

Un'esperienza universale: l'apprendimento

L'apprendimento come condizionamento

I cani di Pavlov e il condizionamento classico

Il caso del piccolo Albert

Skinner e il condizionamento operante

I programmi di rinforzo: premi e punizioni

L'apprendimento cognitivo

I topi di Toleman e l'apprendimento latente

L'apprendimento per insight

#### **Modulo 5 La memoria**

Definizione di memoria

Aspetti teorici Livelli e tipologie di memoria

Contenuti mnemonici

Processi mnemonici  
Acquisizione, decodifica, ricodifica e recupero  
Tipi di oblio  
Deficit della memoria  
Ricordi ed emozioni

### **Modulo 6 Il pensiero e l'intelligenza**

Il pensiero e le sue forme  
L'impossibilità di non pensare  
Il ragionamento  
La soluzione dei problemi  
Il pensiero creativo  
L'intelligenza e la sua misurazione  
I test di intelligenza  
Il Q.I. e le scale di misurazione  
Le teorie sull'intelligenza  
Le intelligenze multiple: le teorie di Gardner  
L'intelligenza socio-emotiva

### **Modulo 7 Le emozioni e la motivazione**

Le motivazioni: le "molle" dell'agire  
Motivazioni e bisogni  
Le attribuzioni  
Il modello Weiner  
Il modello di Weiner applicato al contesto scolastico  
Il ruolo dell'insegnante

### **Argomento pluridisciplinare/Cittadinanza e costituzione:**

Rispetto delle regole

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) LSU IA 04- DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - IA

### DIRITTO

#### MODULO I

##### PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- Le norme e le loro funzioni. I caratteri delle norme giuridiche. L'efficacia delle norme giuridiche. L'interpretazione delle norme. La partizioni del diritto.
- Il diritto e le sue fonti. La gerarchia delle fonti. L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio.
- Il rapporto giuridico. Situazioni giuridiche attive e passive. Classificazione dei diritti soggettivi. Prescrizione e decadenza.
- Soggetti e oggetti del diritto. Le persone fisiche e le loro capacità. Gli incapaci di agire e la loro tutela. Le sedi delle persone fisiche. La scomparsa, l'assenza e la morte presunta. Le organizzazioni collettive. Le organizzazioni no profit. L'oggetto del diritto: i beni.
- Cenni sull'evoluzione storica del diritto.

#### MODULO II

##### LO STATO E LA COSTITUZIONE

- Gli elementi costitutivi dello Stato. Il popolo: cittadino straniero apolide. Modi di acquisto della cittadinanza. Il territorio. Concetto di sovranità. Principali forme di stato: Stato assoluto, Stato liberale, Stato democratico, Stato socialista, Stato totalitario. Principali forme di governo.
- Definizione di Costituzione. La nascita della Costituzione italiana. Il 2 Giugno 1946. Struttura e caratteri. Principi fondamentali: democrazia, diritti, doveri. L'uguaglianza, il lavoro, la libertà religiosa, la cultura e il diritto internazionale.

### ECONOMIA POLITICA

#### MODULO I

##### IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI

- **BENI E BISOGNI**  
Concetto di bene. Concetto di bisogno. Principali tipologie di bisogni. Concetto di utilità.
- **II SISTEMA ECONOMICO**  
Principali soggetti del sistema economico. La famiglia. Lo Stato. Le imprese. Il resto del mondo. Principali relazioni tra i soggetti del sistema economico.
- **LA MONETA**  
Origini della moneta.  
Funzioni della moneta.  
Valore della moneta.

#### MODULO II

##### LE FAMIGLIE COME SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO

- Il reddito. Il consumo. Il risparmio. Gli investimenti.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) LSU IA 05 – LINGUA E LETTERATURA INGLESE – IA

All'inizio dell'anno scolastico è stato svolto un ciclo di lezioni di potenziamento e di consolidamento delle strutture di base della lingua inglese acquisite durante gli altri cicli di insegnamento.

Dal libro di testo *Cult 1*, Dea Scuola, Black Cat, verranno svolte le seguenti Unità Didattiche:

### UNIT 1: I HATE MONDAYS!

PRESENT SIMPLE: POSITIVE AND NEGATIVE

PRESENT SIMPLE: QUESTIONS AND SHORT ANSWERS

OBJECT PRONOUNS

LIKE, LOVE, DON'T MIND, HATE + -ING

ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY

### UNIT 2: FOOD IS (NOT JUST) FUEL

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

HOW MUCH?, HOW MANY?

A LOT OF, LOTS OF, A LITTLE, A FEW, SOME, ANY, NO, MUCH, MANY

TOO MUCH, TOO MANY, TOO LITTLE, (NOT) ENOUGH

### UNIT 3: WHAT AM I LIKE?

LOOK, LOOK LIKE, BE LIKE

PRESENT CONTINUOUS

PRESENT CONTINUOUS vs PRESENT SIMPLE

PRESENT CONTINUOUS WITH FUTURE MEANING

### UNIT 4: THE ARTS

PAST SIMPLE – BE

DEFINING RELATIVE CLAUSES (1) – SUBJECT

PAST SIMPLE – POSITIVE (REGULAR VERBS)

PAST SIMPLE – POSITIVE (IRREGULAR VERBS)

PAST SIMPLE – NEGATIVE AND QUESTIONS

### UNIT 5: TRAVEL FEVER

PAST SIMPLE - IRREGULAR VERBS(2)

PREPOSITIONS OF PLACE

PREPOSITIONS OF MOVEMENT

SUBJECT/OBJECT QUESTIONS

### UNIT 6: FILM TRENDS

COMPARATIVES – ADJECTIVES

TOO, (NOT) ENOUGH

SUPERLATIVES – ADJECTIVES

### UNIT 7: WILD WORLD

MUST, MUSTN'T, HAVE TO, DON'T HAVE TO

SHOULD, SHOULDN'T

### UNIT 8: THE FUTURE OF FASHION

WILL, WON'T

GOING TO

ZERO AND FIRST CONDITIONAL

UNIT 9: HAVE YOU EVER BEEN LUCKY?

PRESENT PERFECT

PAST PARTICIPLE

PRESENT PERFECT vs PAST SIMPLE

DEFINING RELATIVE CLAUSES (2) - SUBJECT-OBJECT

UNIT 10: LOVE HURTS

PRESENT PERFECT WITH FOR AND SINCE

PRESENT PERFECT WITH JUST, ALREADY, YET

**AREE TEMATICHE PER L'APPROFONDIMENTO LESSICALE**

- SCHOOL SUBJECTS / EVERYDAY ACTIVITIES / JOBS AROUND THE HOUSE;
- FOOD AND DRINKS /PORTIONS AND CONTAINERS/ COOKING / PRICES;
- QUALIFIERS/ APPEARANCE/ PERSONALITY;
- ART AND ENTERTAINMENT / PAST TIME EXPRESSIONS;
- TRANSPORT / PLACES IN TOWN;
- FILM GENRES / FILM REVIEWS;
- THE NATURAL WORLD / ANIMALS / THE WEATHER;
- CLOTHES AND ACCESSORIES / SHOPPING;
- LUCKY AND UNLUCKY EXPERIENCES / SYNONYMS vs. ANTONYMS;
- ADJECTIVES FOR POSITIVE AND NEGATIVE EMOTIONS / RELATIONSHIPS;

**COMPETENZE COMUNICATIVE**

- LIKES AND DISLIKES / AGREEING AND DISAGREEING;
- GIVING INSTRUCTIONS / ASKING AND SAYING PRICES / ORDERING FOOD;
- SPEAKING ON THE PHONE;
- OPINIONS;
- GIVING DIRECTIONS;
- MAKING ARRANGEMENTS;
- INSTRUCTIONS, OFFERS AND REQUESTS;
- BUYING CLOTHES;
- SHOWING INTEREST;
- TALKING ABOUT RELATIONSHIPS;

**ARGOMENTO PLURIDISCIPLINARE / ARGOMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE:** Civiltà e diritti

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) LSU IA 06 – LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA – IA

### **MOD 1** – Alfabeto, Fonética y Acentuación

-Los Sustantivos: Género, Formación del femenino, Diferencias con el italiano.

-Los Artículos: artículo determinado e indeterminado.

-Los Adjetivos: Género, Número y posición del adjetivo en la frase.

-Los Comparativos y los Superlativos: Comparativo de superioridad e inferioridad. Comparativos irregulares. Superlativo relativo y absoluto.

-Los Posesivos: Adjetivos y Pronombres posesivos. -Los Demostrativos: Adjetivos y Pronombres posesivos. -Las Interrogativas y las Exclamativas. -Los Numerales

**Mod.2 VOCABOLARIO:** Nomi dei Paesi e aggettivi di nazionalità - Saluti formali e informali - Numeri cardinali e ordinali - Professioni - L'aula - La casa - Il carattere e la fisicità - La famiglia e relazioni di parentela - L'abbigliamento – I colori

**CIVILTA'** - Panoramica sulla Spagna - La Famiglia Reale spagnola - Orari e abitudini spagnole - Gastronomia spagnola

**MOD 3** – LOS RELATIVOS -LOS INDEFINIDOS: ADJETIVOS Y PRONOMBRES. -LOS PRONOMBRES PERSONALES DE SUJETO Y DE COMPLEMENTO. -LOS ADVERBIOS: DE LUGAR, DE TIEMPO, DE CANTIDAD.. -LAS PREPOSICIONES: POR Y PARA. -LAS CONJUNCIONES

**MOD 4** – El presente de indicativo: verbos regulares, verbos con modificaciones ortográficas y verbos irregulares. -Ser y Estar. -El Pretérito Perfecto: verbos regulares e irregulares. -El pretérito Imperfecto: verbos regulares e irregulares. -El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares. -El pretérito pluscuamperfecto.

**Mod.5 VOCABOLARIO** - Ozio e tempo libero - Tempo atmosferico - Orientamento - I negozi - Esperienze di viaggio - Fatti storici

**CIVILTA'** - Letture sulle tradizioni spagnole - Letture sulle comunità autonome spagnole - Le feste spagnole - Madrid - Turismo spagnolo - Biografie di personaggi illustri spagnoli - Lo spagnolo nel mondo (diffusione e varietà).

**Argomento pluridisciplinare /Argomento di Cittadinanza e costituzione.** Il tema scelto è stato: "Civiltà e diritti"

## LICEO SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) LSU.07.IA – MATEMATICA – IA

**Insiemi numerici:** Numeri naturali e interi. Numeri razionali. Numeri reali. Potenze con esponente relativo. MCD e mcm. Problemi con le proporzioni. Problemi con le percentuali. Espressioni con i numeri naturali, interi e reali.

**Insiemi e logica:** insiemi e loro rappresentazione. Operazioni con gli insiemi intersezione, unione, differenza, complementare, prodotto cartesiano. Enunciati e connettivi logici. Logica dei predicati.

**Relazioni e funzioni:** Definizione di dominio e codominio. Rappresentazioni con diagrammi a frecce, con diagramma cartesiano. Relazioni di equivalenza. Relazioni d'ordine. Funzioni biunivoche e loro inverse. Funzioni. Il piano cartesiano.

**Calcolo letterale:** Monomi e operazioni con essi. Polinomi e operazioni con essi. Prodotti notevoli. Divisioni tra polinomi. Regola di Ruffini. Scomposizione in fattori di un polinomio: riconoscimento di prodotti notevoli, raccoglimento a fattor comune e fattor parziale, scomposizione del trinomio notevole, scomposizione con la regola di Ruffini. Frazioni algebriche e operazioni con esse: riduzione di più frazioni allo stesso denominatore.

**Equazioni lineari in un'incognita:** Principi di equivalenza delle equazioni. Procedimento risolutivo di un'equazione a coefficienti numerici con l'utilizzo dei principi di equivalenza. Determinazione della soluzione di un'equazione. Problemi risolubili con equazioni. Sistemi di equazioni di primo grado.

**Geometria:** Punti, rette, segmenti. Operazioni con segmenti e angoli. Triangoli e loro proprietà. I criteri di congruenza dei triangoli.

**Cittadinanza e costituzione:** il rispetto delle regole

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) LSU IA 08- SCIENZE NATURALI – IA

### **CHIMICA**

Grandezze e misure. Materia ed energia. Miscugli omogenei ed eterogenei. Stati fisici. Passaggi di stato. Atomo e particelle subatomiche. Tavola periodica degli elementi. Numero atomico e numero di massa. Isotopi. Metalli e non metalli.

### **BIOLOGIA**

Cellula procariote. Cellula eucariote.

### **SCIENZE DELLA TERRA**

Galassie e Stelle. Sistema Solare. Sistema Terra-Luna.

### **ARGOMENTO PLURIDISCIPLINARE**

“Il rispetto delle regole”: il Sistema Internazionale

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO SOCIALE)

### LSU IA 01- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – IA

#### Modulo 1- percezione di sé

- Esercitazioni per il miglioramento della forza veloce: saltelli, balzi, salto in lungo da fermo. Esercitazioni di forza a carico naturale;
- Esercitazioni per il miglioramento della resistenza generale e specifica: corsa continua e frazionata, ripetute su varie distanze, lavoro a circuito con e senza attrezzi, lavoro aerobico.
- Esercitazioni per il miglioramento della rapidità: tecnica di corsa ( skip, corsa calciata, corsa con cambi di direzione ), ripetute su brevi distanze, corsa in slalom tra i birilli.
- Esercitazioni per il miglioramento della mobilità articolare; esercizi di allungamento muscolare.
- Esercizi di orientamento spazio-temporale: capovolte , esercizi di lancio e passaggio con vari tipi di palloni, esercizi combinati con e senza l'uso di piccoli attrezzi, esercizi di ritmo individuali e in gruppo, esercizi di equilibrio statico , dinamico e in fase di volo.
- L'organizzazione del corpo umano- i principali sistemi ed apparati- il sistema scheletrico

#### Modulo 2 –Lo sport, le regole il fair play. Promuovere l'avviamento alla pratica sportiva

Esercizi per migliorare la tecnica dei fondamentali individuali e di squadra dei seguenti giochi sportivi: pallavolo, pallamano, dodgeball, calcetto, badminton, basket. Sport individuali: atletica leggera e acrosport.

#### Modulo 3 - Salute, benessere, sicurezza, prevenzione

Conoscenza degli effetti benefici del movimento. Applicare principi metodologici e igienici per mantenere un buon stato di salute. Conoscenze teoriche dell'apparato scheletrico, muscolare, nervoso, delle fonti di energia e della cinesiologia muscolare .

Il pronto soccorso: come si presta il primo soccorso, come trattare i traumi più comuni, le emergenze e le urgenze

#### Modulo 4 - Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Attività in ambiente palestra e naturale utilizzando anche strumenti specifici.

#### Modulo 5 – Argomento pluridisciplinare/ Cittadinanza e costituzione : Il rispetto delle regole.