

Istituto Paritario "CAVOUR" Viale Machiavelli 31-33, Firenze LSO - Liceo Scientifico Ordinario LSA - Liceo Scientifico – Opz. Scienze Applicate LSU - Liceo Scienze Umane – Opz. Economico Sociale LL – Liceo Linguistico	 • ISTITUTO • CAVOUR	PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2018-2019 (AGGIORNAMENTO DEL 18 SETTEMBRE 2018)
---	---	--

P.E.C. - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA È NECESSARIA LA CORRESPONSABILITÀ DI TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE SULLE LINEE PROPOSTE DALL'ISTITUTO DI CUI RIPRODUCIAMO UNA FONDAMENTALE PARTE ALL'ATTENZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Art_1. Uguaglianza

- 1.1 Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche, socioeconomiche.
- 1.2 I soggetti erogatori del servizio scolastico devono ispirare i propri comportamenti, nei confronti degli utenti, secondo criteri di obiettività, giustizia ed imparzialità.
- 1.3 L'Istituto si impegna, attraverso le azioni e gli atteggiamenti di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione.
L'Istituto si impegna anche a favorire i rapporti con i genitori onde rendere loro esplicita l'azione educativa verso gli alunni e verificabili i percorsi formativi programmati, nonché a favorire la loro opera e il loro apporto nella comprensione dei problemi e delle istanze dei propri ragazzi nel rispetto totale della centralità delle scelte educative della famiglia.
- 1.4 Nello svolgimento della propria attività ogni operatore avrà pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente, garantendo il diritto all'istruzione e realizzando il progetto educativo proposto dall'Istituto.

Art_2. Partecipazione

- 2.1 L'Istituto, tramite le sue componenti, favorisce e asseconda l'attiva partecipazione degli studenti e delle loro famiglie all'azione educativa in modo da favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio.
- 2.2 L'Istituto riconferma l'impegno a favorire attività extracurricolari che realizzino la funzione dello stesso come centro di riferimento delle famiglie e degli studenti e persegue l'obiettivo di scuola aperta per lo studio e l'aggregazione sociale degli studenti oltre e principalmente a rendere disponibili, secondo modalità stabilite, l'attività degli insegnanti per collaborare con gli studenti allo studio e alla soluzione dei problemi da essi incontrati. L'Istituto si pone, inoltre, come centro di aggregazione sicuro e protetto, capace anche di impartire una educazione comportamentale agli studenti
- 2.3 L'attività scolastica di tutte le componenti si uniforma a criteri di efficienza, di efficacia e di flessibilità nell'organizzare i servizi amministrativi e l'attività didattica che deve tendere a garantire la formazione dell'alunno facilitandone le potenzialità evolutive e lo sviluppo armonico della personalità nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici, recepiti nei piani di studi di ciascun indirizzo, ivi compresi quelli definiti dall'Alternanza Scuola Lavoro.
Si premettono al Piano educativo, i principi a cui devono attenersi le varie componenti e la cui corretta osservanza renderà possibile l'attuazione del Piano stesso e a cui inderogabilmente l'Istituto richiama tutte le componenti, in modo che non vengano confusi i ruoli di ciascuna di esse.

Art_3. Diritti e doveri degli studenti

3.1 Lo studente ha diritto

- ✓ a una scuola organizzata e gestita in funzione dei suoi bisogni di formazione e di istruzione.
- ✓ alla tutela e alla valutazione della propria identità personale, culturale e religiosa e ad una educazione formata sul rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali sanciti dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.
- ✓ a una convivenza democratica e rispettosa della sua personalità e del progetto di vita che la famiglia ha per lui.
- ✓ alla libertà di apprendimento, intesa come diritto alla buona qualità e all'efficienza del servizio e all'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie all'esercizio della autonomia personale, della cittadinanza e della professione.
- ✓ a un insegnamento individualizzato, efficace e coerente con la crescita della sua personalità.
- ✓ a una informazione chiara e completa sul funzionamento della scuola, sugli obiettivi didattici e formativi, sui programmi e sui contenuti dei singoli insegnamenti.
- ✓ a ricevere una valutazione corretta e trasparente nei criteri, nelle forme, nei tempi e nei modi.

3.2 Lo studente ha il dovere di

- ✓ rispettare e valorizzare la propria e l'altrui personalità, di collaborare con le altre componenti della comunità scolastica e di riconoscere e rispettare l'azione degli insegnanti e del capo di Istituto.
- ✓ concorrere al perseguimento dei fini formativi individuali e collettivi mediante la frequenza regolare delle lezioni, di tutte le attività scolastiche e con l'impegno nello studio.
- ✓ partecipare alla vita della scuola con spirito democratico
- ✓ impegnarsi perchè sia tutelata la libertà di pensiero e bandita ogni forma di pregiudizio e violenza;
- ✓ impegnarsi, inoltre, a non tenere comportamenti lesivi della propria ed altrui libertà e dignità.
- ✓ partecipare a tutte le attività previste per la realizzazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro.

- ✓ rispettare i regolamenti e le regole della civile convivenza.
- ✓ rispettare il patrimonio della scuola come bene proprio e bene comune e di adeguarsi alle prescrizioni dettate dal regolamento interno.
- ✓ riconoscere e rispettare i differenti ruoli di ciascuna componente l'Istituto, nella certezza che questo comporta chiarezza dei diritti e dei doveri di ciascuna componente.
- ✓ tenere nei locali dell'Istituto comportamenti improntati ad un corretto vivere civile, nell'abbigliamento, nei linguaggi.
- ✓ evitare qualsiasi atteggiamento e qualsiasi azione che sia contraria alla legalità.

Art_4. Diritti e doveri degli insegnanti

4.1 Gli insegnanti hanno il diritto di

- ✓ vedere riconosciuto e rispettato il loro ruolo e la loro funzione nei rapporti con le altre componenti la comunità scolastica.

4.2 Gli insegnanti hanno il dovere

- ✓ realizzare il Piano Educativo di Istituto e verificare la propria professionalità nell'adesione al P.E.I e al P.T.O.F.
- ✓ collaborare con gli studenti e le famiglie alla loro realizzazione.
- ✓ Collaborare alla realizzazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro.
- ✓ rispettare e fare rispettare il proprio ruolo.
- ✓ progettare e realizzare la responsabilmente il processo di insegnamento e di apprendimento, in osservanza a quanto previsto dal CCNL ANINSEI.

Art_5. Diritti e doveri delle famiglie

5.1 Le famiglie hanno il diritto di

- ✓ vedere realizzate le linee del Piano Educativo che per effetto dell'iscrizione all'Istituto stesso si intende accettato come valido strumento per l'educazione e la formazione dei propri figli
- ✓ collaborare con l'Istituto e le sue varie componenti per vedere realizzato il progetto di vita che hanno per i propri figli
- ✓ vedere vivere i propri figli in un ambiente controllato e sicuro

5.2 Le famiglie hanno il dovere di

- ✓ collaborare con l'Istituto alla realizzazione del progetto educativo per i loro figli
- ✓ collaborare in particolare alla realizzazione delle attività legate all'Alternanza Scuola Lavoro
- ✓ Conoscere, rispettare e far rispettare le regole dell'Istituto
- ✓ evitare di chiamare i figli durante l'orario scolastico
- ✓ giustificare sempre e puntualmente le assenze
- ✓ chiedere, solo se strettamente necessario, l'uscita anticipata per i propri figli, presentando le giuste motivazioni.

Firenze, 18 settembre 2018

Il Preside e Coordinatore delle Attività Didattiche
Prof. Giuseppe Stolzi

Il Gestore e Amministratore Unico
Dott. Francesco Amodei

