

ISTITUTI PARITARI CAVOUR PACINOTTI

FIRENZE
2018-2019





Istituti Paritari Cavour Pacinotti

da oltre 150 anni la tua scuola in Toscana

La Scuola

Gli Istituti Cavour Pacinotti rappresentano il Gruppo Scolastico Paritario Laico più antico tra le scuole fiorentine.

Da sempre essi sono un punto di riferimento sicuro per molte famiglie le quali hanno potuto, nel tempo, apprezzare la finalità educativa improntata, prima di tutto, sul **rispetto della personalità dello studente** e sulla comprensione delle sue esigenze di **crescita culturale e professionale**, offrendo, in maniera flessibile, ogni tipo di consulenza e orientamento scolastico.

Una serie completa di indirizzi di studio permette di trovare **la soluzione più adatta a qualsiasi problema di natura scolastica** e consente a ogni studente di maturare la propria scelta ed eventualmente di cambiarla, qualora non risulti adeguata alle proprie esigenze o attitudini.

Gli Istituti Cavour Pacinotti comprendono: Liceo Scientifico Ordinario, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale, Liceo Linguistico, Istituto Tecnico AFM - Amministrazione Finanza e Marketing, Scuola di Preparazione agli esami (corsi di recupero anni scolastici).

La Forza della Scuola

In un clima sereno e accogliente, ai giovani viene insegnato il rispetto delle regole all'interno della società-scuola, in armonia con gli operatori che sono preparati a prendere atto delle difficoltà di ogni singolo studente: una scuola dunque che discute, non soffoca ma agevola, che aiuta alla responsabilità e alla crescita personale. Questa è la vera forza della nostra scuola: offrire a tutti l'opportunità di comprendere che si può imparare se si ha fiducia nelle proprie possibilità, se si è aiutati a organizzare il sapere, se si è consapevoli che, al di là della cattedra, esistono persone in grado di rispondere alle richieste dei giovani cercando con loro soluzioni condivise.

Le iniziative sociali e culturali

Gli Istituti Cavour Pacinotti, oltre a gestire le attività didattiche parificate e il centro di reintegrazione scolastica, promuove molte iniziative di respiro sociale, artistico e scientifico per gli studenti e le loro famiglie: alcune sono realizzate internamente, altre sono collegate a importanti realtà cittadine, nazionali e internazionali. Tutte sono funzionali ai progetti di alternanza scuola-lavoro.

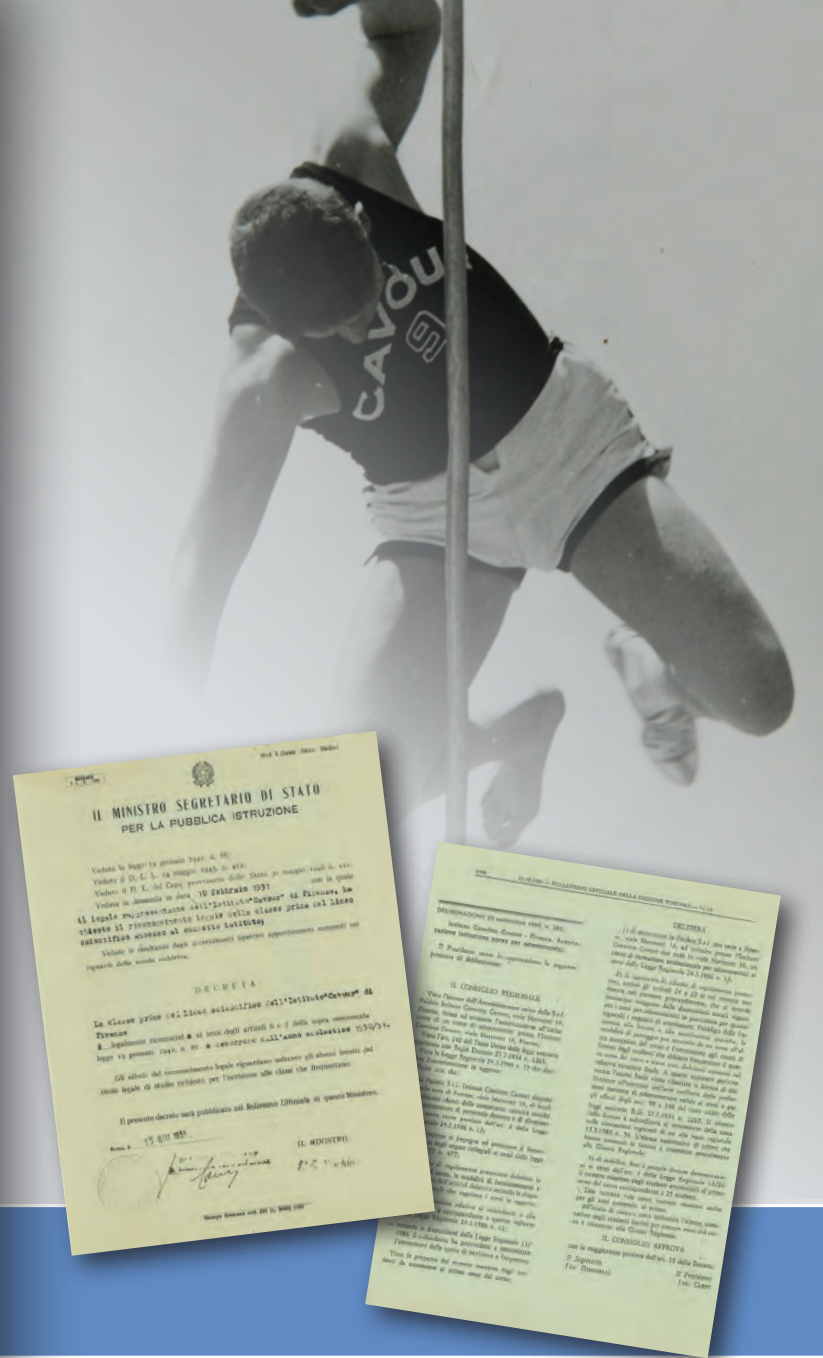
Attività interne gestite direttamente

- Centro Anti-Neet: per i giovani che non studiano e non lavorano. La nostra sfida è intercettarli, istruirli e attivarli, attraverso un percorso personalizzato con un tutor che applica programmi didattici e iniziative stimolanti. Obiettivo: recuperare sia titoli di studio sia nuove aspirazioni e fiducia con il mondo esterno.

- Organizzazione di eventi artistici e culturali.

Attività in convenzione

- Scuole di formazione professionale (arte, disegno, restauro, teatro, antiquariato, turismo, enogastronomia, sport, fotografia, informatica, ecc.)
- Associazioni No-profit e Onlus che operano nei settori sociali e culturali



Il Riconoscimento

Gli Istituti Cavour Pacinotti sono Scuole Paritarie e fanno parte del sistema di istruzione pubblica, esattamente come ogni altra scuola statale.

Come avviene nelle scuole statali, nel rispetto delle disposizioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), all'interno dell'autonomia, le classi intermedie terminano l'anno scolastico con regolare scrutinio finale, mentre le classi terminali (classi V) sostengono l'**esame finale di Diploma in sede**.



Oltre 150 Anni di Storia

“C'è un vecchio edificio, lungo i viali di circoscrizione, ormai ristrutturato e destinato a sede di uffici e civili abitazioni, che per più di un secolo ha visto entrare e uscire giovani e giovanissimi con libri e cartelle: un tempo solo ragazzi in divisa, successivamente – con gli anni i costumi cambiano – anche ragazze, secondo mode diverse generazione dopo generazione. Ha visto insegnanti che vi sono rimasti per la loro intera carriera scolastica, altri solo qualche breve stagione; ed ha conosciuto differenti proprietari e direttori così come amministratori e bidelli.

Intorno ad esso una parte significativa della città è nata, è cresciuta, è cambiata.

È l'Istituto Convitto “Cavour”, uno dei più antichi di Firenze, che fin dal 1859, anno della sua fondazione, è stato un punto di riferimento fondamentale nel sistema scolastico cittadino, un istituto “storico” che ha educato ed istruito migliaia di giovani fiorentini e non, generando cultura in una città che ha alle spalle una storia certo difficile e tormentata, ma che per centinaia di anni della cultura è stata uno snodo ineludibile.”

Tratto dal libro “Cavour 150° Anniversario”, Paideia Edizioni, Firenze 2009, a cura di Stefania Bardi.

Introduzione e Prefazione di

Francesco Amodei e Giuseppe Furferi.

Libro scaricabile dal sito dell'Istituto www.cavourpacinotti.net

Dopo 160 anni di attività, è ancora vivo lo spirito con il quale gli Istituti da sempre hanno dato forma al loro progetto educativo che attraverso gli anni, attraverso l'esperienza di due conflitti mondiali, attraverso regimi e ideologie contrastanti, si è caratterizzato prima di tutto per l'estrema apertura e l'accoglienza delle tipologie più differenti di allievi; per la professionalità dell'insegnamento; per la cura dell'ambiente educativo all'interno del quale i ragazzi compiono la loro esperienza scolastica; per la sensibilità verso i problemi che l'età adolescenziale e giovanile riverbera nella quotidianità dello studio; per la capacità infine di entrare in rapporto con le famiglie degli studenti stessi, impegnandosi costantemente a costruire percorsi formativi comuni che hanno per unico scopo la crescita in senso globale dei giovani.

Istituti Cavour Pacinotti una delle scuole più antiche d'Italia

Fin dalla sua nascita la Scuola **rappresenta un punto di riferimento** per quelle famiglie che apprezzano i metodi didattici basati sul rispetto dello studente e improntati alla paziente comprensione delle sue esigenze di crescita culturale, sociale e morale.

La scuola occupa da sempre un ruolo attivo nel panorama della cultura cittadina e collabora con istituzioni educative e professionali di alto livello qualitativo.

I piani di studi tradizionali e i programmi curricolari - che prevedono la sinergia tra scienza, tecnologia e cultura umanistica - sono integrati da attività complementari svolte con il supporto di mezzi informatici in aula multimediale.

Le discipline e le ore di insegnamento rispondono alle disposizioni ministeriali e offrono agli studenti la possibilità di estendere le proprie conoscenze nei diversi campi di applicazione.

Nel 2017 Eduscopio Fondazione Agnelli ha inserito i nostri Istituti tra le dieci scuole più importanti di Firenze.



ISTITUTO - CONVITTO CAVOUR
FIRENZE

LUG 1914

Medie dell'Alunno Sig. *Casalini Emilio*

ESAME FINALE *Maturità (Scuola G. Capponi)*

Componimento	8	Storia Sacra	9
Grammatica	8	Catechismo	9
Aritmetica	10 - 10	Lingua francese	6
Letteratura	8	Ginnastica	6
Scrittura	6	Scherma	
Letteratura	8	Musica	
Studio di Lettura	8	Diligenza	
Memoria	8	Condotta	
Matematica e Geografia	9	Salute	

Il voto massimo è il DIECI

LICenziATO
CON PREMIO

Il Direttore
P. Catella



1861 > 2011 >>
150° anniversario Unità d'Italia



La Nostra Sede in Firenze

L'edificio è una villa ottocentesca a tre piani, immersa nel verde di un giardino che guarda Porta Romana.

All'interno di una struttura moderna ed efficiente, dotata di metodi e supporti tecnici d'avanguardia, gli Istituti Cavour Pacinotti hanno progettato un ambiente ottimale sia nella scelta dei docenti sia nell'organizzazione delle varie attività scolastiche, extra-scolastiche e ricreative, in grado di rispondere alle esigenze della società contemporanea.

La sede si compone di:

- 30 aule dotate di strumenti didattici all'avanguardia - LIM (Lavagne Interattive Multimediali)
- Rete wireless in tutti gli ambienti
- Palestra
- 2 segreterie didattiche, 1 segreteria amministrativa, 2 uffici di direzione e presidenza
- Biblioteca
- Bar interno con servizio di ristorazione
- Aula magna per gli incontri degli studenti con esperti e dove si tengono eventi culturali quali presentazioni di libri, convegni, seminari, mostre tematiche e workshop.
- Aula informatica adeguata agli standard 2018, fornita dei principali software di lavoro per la formazione on-line e delle lingue.
- Parcheggio scooter e macchine
- Cortile ricreativo



Un nuovo metodo di studio

Siamo convinti che per recuperare gli anni scolastici perduti sia necessario ricostruire:

- **le basi della conoscenza:** spesso lo studente si trascina carenze fin dalle scuole elementari;
- **la fiducia:** far capire che la bocciatura non rappresenta un grave danno nel percorso scolastico ma è un'esperienza che può risultare addirittura positiva se si prende coscienza dei propri problemi;
- **l'interesse:** lo studente impara facilmente ciò che stimola la sua curiosità;
- **il metodo di studio:** "imparare ad imparare" accelerando i tempi di apprendimento.

Formazione in classe e a distanza

Individuate le carenze scolastiche, la Scuola progetta un piano di intervento e le strategie adeguate ad ogni singolo studente. Le lezioni si svolgono in classe.

Gli studenti lavoratori o quelli che hanno esigenze particolari possono seguire le lezioni online tramite l'App della Scuola, ricevere il materiale didattico e confrontarsi in ogni momento con il proprio Tutor.

Recupero Anni Scolastici in tutti gli indirizzi di studio

Diplomarsi a ogni età

L'insuccesso scolastico è spesso imputato alla cattiva volontà dello studente oppure alle scarse capacità intellettive. L'esperienza di oltre 40 anni, supportata dai più importanti studi sull'educazione e sull'apprendimento, ha portato ad individuare come l'esito negativo (la cosiddetta "bocciatura", spesso ripetuta), abbia cause molto più complesse che mette in campo numerosi fattori individuali, sociali e familiari. L'intervento sull'insuccesso scolastico non può dunque essere solamente di carattere pratico e legato esclusivamente alla didattica, ma deve interessare tutti gli aspetti della personali-

tà dello studente. È facile abbandonare lo studente "perduto" (il cosiddetto drop-out) oppure chi lascia la scuola per lavorare, ma è molto difficile operare per riavvicinarlo alla scuola e guidarlo in modo che recuperi l'interesse per lo studio.

E' possibile diplomarsi a tutte le età, riuscendo a conciliare lo studio con il lavoro e gli impegni personali grazie ad un'organizzazione e gestione del tempo che permette di evitare sprechi inutili garantendo comunque l'alta qualità del servizio, progettato e pianificato dai nostri docenti.



Programma Scuola Aperta

I servizi allo studente

La nostra Scuola, essendo centro di organizzazione, produzione e trasmissione della cultura, è aperta anche nel pomeriggio in modo da attuare strategie di intervento sui singoli studenti, oltre l'orario curricolare.

Doposcuola: Il lavoro pomeridiano è svolto su tre livelli:

- Interventi di approfondimento, per coloro che non presentano problemi e vogliono definire meglio le loro capacità, competenze e conoscenze.
- Interventi di recupero per coloro che in specifiche materie trovano problemi rilevanti e che hanno bisogno di un particolare lavoro per raggiungere i livelli programmati.
- Ore aggiuntive di potenziamento dedicate ai diplomandi delle classi quinte per le materie oggetto delle prove scritte degli Esami finali di Stato.

Sportello Didattico: un'attività di supporto alla didattica per sostenere gli alunni in situazioni carenti sia come potenziamento che come approfondimento per le eccellenze. Lo sportello didattico, a disposizione degli allievi in orario curricolare ed extracurricolare, è un'opportunità per rimediare a carenze o eccellere nella preparazione, in tempi utili e brevi.

Tutor: l'attività tutoriale viene progettata come un servizio finalizzato a fornire un supporto individuale allo studente, per facilitare il processo di apprendimento e per migliorare l'efficacia del lavoro didattico dei docenti; il fine di questa funzione è l'ottimizzazione del processo formativo e la prevenzione della dispersione scolastica. I nostri tutor monitorano l'andamento generale della classe e quello dei singoli alunni, calibrando le situazioni con interventi mirati ed efficaci.

A Scuola con l'Esperto: insegnanti specializzati che, su precisa programmazione e su indicazione dei Consigli di Classe, tengono lezioni di gruppo o individuali su specifiche materie.



I servizi alla famiglia

La Scuola è sempre aperta e il nostro staff è a disposizione durante il regolare orario di apertura degli uffici per studenti e famiglie che vogliano visitare la struttura o ricevere chiarimenti, suggerimenti e consigli in merito alla scelta del corso più adeguato.

Inoltre, durante l'attività didattica:

- Gli insegnanti si mettono a disposizione delle famiglie ogni 15 giorni per il ricevimento.
- Più volte l'anno è tenuto il ricevimento generale nel pomeriggio.
- La presidenza è in grado di fornire continue informazioni alle famiglie sull'andamento didattico e comportamentale di ogni studente.
- Le famiglie possono rivolgersi alla presidenza per comunicare le esigenze dei figli e intessere un costante dialogo per meglio comprendere i comportamenti, risolvere i problemi che si presentano e affrontare ogni altro evento che coinvolga l'alunno nella vita dell'Istituto.
- Tramite Registro Elettronico le famiglie vengono informate sulle assenze e possono giustificare in tempo reale; la Scuola informa altresì sul numero progressivo di ore di assenza.

Sportello d'Ascolto

Rappresenta l'opportunità per tutti i soggetti che vivono la scuola di avere accesso ad un servizio in grado di accogliere le più disparate problematiche, in un contesto neutro ed esente da giudizio. Scopo è:

- Offrire uno spazio adeguato per accogliere e lavorare con studenti, famiglie e docenti, attraverso momenti di consulenza e sostegno psicologico ed educativo.
- Aiutare e sostenere gli insegnanti nell'individuare le difficoltà presenti all'interno delle loro classi e le strategie più efficaci per affrontarle.
- Ridurre la distanza tra tutte le figure che sono coinvolte nella scuola (studenti, insegnanti, genitori), facilitando le forme di comunicazione più adeguate ed efficaci.

Il Rapporto Scuola-Famiglia

Il rapporto scuola-famiglia è sempre stato improntato sul **principio del rispetto dell'allievo e della sua personalità**, sulla sistematica ricerca dei suoi problemi scolastici e extra-scolastici e sul suo inserimento all'interno del sistema classe.

Il monitoraggio del comportamento, della condotta e del profitto di ogni singolo allievo, è alla base di quell'impegno sostanziale profuso in particolar modo dai docenti per poter creare nello studente l'**autostima**, la **voglia di successo** e l'**assunzione di responsabilità**.

I genitori sono parte attiva di questo processo e sono informati dai docenti sull'andamento scolastico dei figli, sul loro percorso didattico, di inserimento e di relazione sociale e sulle questioni legate alla loro crescita come studenti ma anche come persone.

I docenti inoltre programmano attività aperte che coinvolgono più classi, anche di tipologie scolastiche diverse, con progetti trasversali che interessano momenti di vita comune, come ad esempio l'organizzazione di convegni, spettacoli, incontri con esperti di varie discipline, visite guidate, eventi culturali.

Il Registro Elettronico

Dal 2014/15 gli Istituti Cavour Pacinotti adottano il registro elettronico, uno strumento flessibile che consente ai docenti di organizzare con semplicità la didattica, alla segreteria di velocizzare le attività burocratiche, agli studenti di interagire e facilitare la sperimentazione di modelli di Didattica Cooperativa, e alle famiglie di utilizzare un servizio che garantisce, **in modo immediato e semplice, un rapporto diretto con la scuola secondo i criteri di piena accessibilità e trasparenza** a cui sono chiamate a ispirarsi tutte le Pubbliche Amministrazioni.

L'importanza del Primo Biennio

Fin dal primo giorno lo studente è seguito con la massima attenzione da docenti formati nell'uso di supporti interattivi e di laboratorio simulato nelle materie scientifiche.

Tutti gli studenti del biennio frequentano un'ora settimanale obbligatoria di **Tecniche e Metodologie per l'Apprendimento**, una materia fondamentale per imparare a studiare e progettare, anche in funzione del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro previsto nel successivo triennio.

Se necessario, vengono organizzate lezioni di sostegno nelle materie di particolare difficoltà.

Per gli studenti che sono particolarmente portati in una o più materie sono previste lezioni integrative di potenziamento tenute da docenti diversi da quelli curricolari. L'Istituto favorisce la partecipazione alle Olimpiadi annuali di Matematica, Fisica, Scienze e altre discipline.

Gli studenti del biennio potranno frequentare gratuitamente lezioni pomeridiane di laboratorio teatrale, di calligrafia, di arti marziali e web design, così come collaborare alla redazione del Giornale della Scuola.

Fin dal primo anno gli studenti avranno un proprio **"Portfolio delle Competenze"** dove saranno registrate tutte le attività formative che frequenteranno, a scuola e fuori, fino alla Maturità. Tutti riceveranno anche una tessera personale per sconti in esercizi commerciali fiorentini convenzionati. Un Annuario comprenderà la foto delle classi con i loro docenti.

Tra le attività "ricreative" abbiamo previsto la gita scolastica durante l'anno e le vacanze studio nel periodo estivo.

Avvicinamento ai Beni Culturali

Vista la straordinaria ricchezza del patrimonio artistico fiorentino il Collegio dei Docenti ha dato vita a un programma di avvicinamento al mondo dei Beni Culturali che porta gli alunni, in modo progressivo e nel corso del quinquennio, a una più completa conoscenza delle entità museali e culturali della loro città.

Il Laboratorio Teatrale

La Scuola organizza autonomamente, in orario pomeridiano, un ciclo di lezioni gratuite tenuto da docenti esperti (due ore la settimana). Le finalità del laboratorio hanno una valenza pedagogica e terapeutica.

- **Educazione alla dizione**
- **Educazione posturale ed approfondimento della conoscenza delle virtù espressive del corpo**
- **Pratica della interrelazione e miglioramento del rapporto con gli altri, in modo particolare con i coetanei**
- **Sviluppo dell'attitudine alla collaborazione**
- **Allenamento mnemonico**

L'Alternanza Scuola-Lavoro

Questo modello didattico intende fornire agli studenti delle scuole medie superiori, durante il triennio finale, le conoscenze e competenze di base necessarie per orientarsi con maggiore consapevolezza nel mondo del lavoro, favorendo pertanto l'incremento delle loro opportunità occupazionali post-diploma.

Il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, ha previsto almeno 200 ore nei licei e 400 ore nei tecnici, tutte da

Attività extracurricolari

- **Visite guidate per finalità culturali (musei, mostre, spettacoli)**
- **Visite finalizzate all'informazione professionale (mostre di settore)**
- **Gite di istruzione in Italia e all'estero**
- **Gala Dinner a Natale e a Fine Anno**

Altre attività di supporto

In collaborazione con altri enti del territorio la nostra scuola ospita attività libere che possono essere scelte dagli studenti, in orario pomeridiano oppure nei mesi estivi da luglio a settembre:

- **Corsi professionali di Organizzazione Eventi, Marketing e Management, Fundraising, Comunicazione**
- **Corsi professionali di Arte e Restauro, Museologia, Disegno e Pittura, Graphic e Web Design e Fotografia**
- **Corsi di Arti Marziali**
- **Corsi Certificati di Lingue Straniere**

spalmare negli ultimi tre anni.

I nostri progetti triennali destinano il 30% delle ore alla terza classe (studio delle tematiche di base), il 50% alla quarta classe (azienda simulata, realizzazione di un primo stage operativo), il 20% alla quinta classe (stesura, presentazione e diffusione dei risultati, stage conclusivo).

Il percorso di alternanza scuola-lavoro può essere svolto in Italia o all'estero, anche con la modalità dell'impresa formativa simulata, sebbene i nostri istituti privilegino le esperienze in azienda.

Per informazioni su progetti e aziende convenzionate visita il nostro sito www.cavourpacinotti.net

Perché scegliere i nostri Istituti?

Gli Istituti Cavour Pacinotti, accreditati tra più antichi di Firenze, offrono percorsi di studio liceale, tecnico-professionale e di recupero a tutti giovani fiorentini e non per accompagnarli, insieme alle loro famiglie, lungo tutto il percorso didattico e di crescita verso all'ottenimento del Diploma di Maturità.

Fin dai primi incontri la nostra Scuola guida lo studente nell'orientamento al percorso di studi, mettendolo nella condizione di prendere coscienza di sé, delle sue inclinazioni e capacità, aiutandolo nella scelta dell'indirizzo di studi a lui più idoneo.

Il giusto posizionamento e adeguamento allo studio significa poter fornire a un giovane tutti gli strumenti culturali e conoscitivi utili, nella fase post-diploma, al successivo proseguimento degli studi universitari oppure all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'orientamento è un processo di accompagnamento decisionale ininterrotto per aiutare il giovane a "saper scegliere", a "sapersi assumere una determinata responsabilità": questo compito viene svolto durante tutto l'anno dai dirigenti scolastici, dal corpo docenti e da esperti con la massima accuratezza e sempre in diretto contatto con le famiglie.

Accompagnare uno studente verso il raggiungimento del Diploma è per noi un dovere e un impegno, un intenso lavoro di accrescimento delle capacità di ogni singolo allievo perché possa raggiungere il pieno sviluppo della sua persona per far fronte alle mutevoli esigenze della vita.

Strumenti e Metodologie per l'Apprendimento

A partire dal 2017-18 gli Istituti hanno proposto questa attività alternativa che è ritenuta fondamentale per far acquisire a ogni studente alcune competenze e capacità necessarie per rendere il suo studio più facile e proficuo. I nostri docenti specializzati saranno disponibili mediamente per un'ora la settimana in tutti i corsi paritari e di preparazione agli esami.

Le motivazioni di una scelta

La lunga esperienza e l'osservazione sistematica delle problematiche relative agli studenti in età scolare hanno permesso ai nostri consulenti di individuare le motivazioni dei disagi e degli insuccessi scolastici.

Quasi mai infatti l'insuccesso scolastico è causato da problemi di carattere cognitivo (ovvero, lo studente non apprende perché non è in grado di capire), ma da una serie di fattori, tra i quali:

- L'affrettata scelta dell'indirizzo di studio.
- Le condizioni psicologiche legate al difficile e complesso periodo della crescita.
- Il rapporto con la famiglia.
- La difficoltà di comunicazione con gli insegnanti.
- La mancanza di sostegno psicologico.
- La scarsa conoscenza di corretti metodi di apprendimento.

La conseguenza di tali mancanze non può che generare disinteresse e senso di inadeguatezza, per cui lo studente ritiene di non essere in grado di rispondere alle richieste della scuola e, di riflesso, della famiglia e della società. Queste convinzioni portano spesso i giovani a vivere la scuola come il luogo del disagio e innescano comportamenti di rifiuto. Per risolvere, o almeno arginare, le problematiche degli studenti e delle famiglie, **gli Istituti hanno adottato un progetto educativo** che tiene conto, sia degli obiettivi di tipo specificatamente scolastico, che di quelli a carattere emotivo, per cui è stata da tempo consolidata una serie di servizi e di attività:

- Consulenza psico-pedagogica e di orientamento scolastico per l'individuazione di eventuali cause di disagio scolastico e di bisogni educativi speciali.
- Accoglienza dello studente e verifica della scelta adeguata alle proprie attitudini.
- Colloqui con docenti, dirigenti, operatori.
- Costante rapporto con i genitori in modo da aiutarli ad individuare eventuali comportamenti conflittuali.
- Orario delle lezioni curriculari per tutti i corsi paritari e di reintegrazione scolastica: da lunedì a venerdì, con inizio alle 8,10 e uscita al massimo alle 14,45.
- Lezioni di sostegno, doposcuola e tutoraggio pomeridiano, individuale o per piccoli gruppi.

Impianto Organizzativo



Istituto Paritario Cavour Pacinotti

Indirizzi di studio

Liceo Scientifico Ordinario

DD 28.02.2001

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

DD 01.09.2013

Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale

DD 01.09.2012

Liceo Linguistico

DD 29.06.2017

AFM Amministrazione Finanza e Marketing

DD 25.10.2001

Corsi di recupero anni scolastici per studenti respinti o ripetenti

(vedi pag. 7)

Liceo Scientifico Ordinario

Il Liceo Scientifico ha come **obiettivo** quello di **approfondire la cultura liceale nella prospettiva del rapporto fra la tradizione umanistica e i saperi scientifici**. E' stata rafforzata l'area matematico-scientifica, per offrire agli studenti una formazione sempre più completa e adatta anche alle richieste del mondo del lavoro.

Il Liceo ha lo scopo di preparare sia gli studenti che vogliano proseguire gli studi dopo il conseguimento della maturità, iscrivendosi ad una facoltà universitaria, sia coloro che intendano ricercare immediatamente lavoro dopo la fine della scuola.

Alla fine del percorso di studi, gli studenti iscritti al Liceo Scientifico, saranno in grado di:

- Acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico.
- Comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.
- Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale.
- Raggiungere una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine.
- Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche.
- Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Quadro orario

DD 28.02.2001	Anni scolastici				
	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
Attività ed insegnamenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali*	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30
* Biologia, Chimica, Scienze della Terra					

Quadro orario

DD 01.09.2013	Anni scolastici				
	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
Attività ed insegnamenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30
* Biologia, Chimica, Scienze della Terra					

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Dall'anno scolastico 2010/2011, con l'introduzione della riforma Gelmini, **gli studenti che si iscrivono al Liceo Scientifico possono scegliere l'opzione Scienze Applicate**, che ha come obiettivo quello di fornire allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Proprio **lo studio dell'informatica è, in questo liceo, messo in primo piano** e sostituisce lo studio del latino, per offrire a tutti gli studenti una preparazione scientifica e tecnologica sempre più completa.

Alla fine del percorso scolastico, gli studenti saranno in grado di:

- Apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio.
- Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica.
- Analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica.
- Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali).
- Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana.
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.
- Saper individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Obiettivo di questo Liceo è di approfondire la cultura liceale dal punto di vista della **conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali**. Il Liceo ha lo scopo di preparare gli studenti al proseguo degli studi dopo la maturità (iscrizione ad una facoltà universitaria ma anche inserimento immediato nel mondo del lavoro).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

- Acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica.
- Raggiungere, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.
- Identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.
- Confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali.
- Possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla "media education".

Quadro orario

DD 01.09.2012	Anni scolastici				
	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
Attività ed insegnamenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1°	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2°	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* **Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia**
** **con Informatica al primo biennio**
*** **Biologia, Chimica, Scienze della Terra**

Quadro orario

DD 29.06.2017	Anni scolastici				
	1° biennio		2° biennio		
	1°	2°	3°	4°	5°
Attività ed insegnamenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* **Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua**
** **con Informatica al primo biennio**
*** **Biologia, Chimica, Scienze della Terra**

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Liceo Linguistico

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie **per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse**”.

Con il liceo linguistico lo studente acquisisce strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti a **due lingue moderne di almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e una terza lingua moderna appresa almeno al Livello B1**. Sono livelli che consentiranno, una volta ottenuto il diploma, di poter conversare e scrivere senza difficoltà. Ma quello che rende il liceo linguistico una esperienza davvero al passo con i tempi è la scelta delle lingue da studiare. Oltre alle lingue europee i nuovi licei possono attivare corsi di lingue che sono (e saranno) sempre più importanti per la comunicazione internazionale ossia: russo, arabo, cinese e giapponese. Davvero un'ottima opportunità per il futuro!

La conoscenza delle lingue è la frontiera che ogni studente deve attraversare per meglio ottenere un sicuro futuro lavorativo. I giovani di tutto il mondo comunicano fra loro in tempo reale attraverso i nuovi strumenti tecnologici, il cui linguaggio globale è rappresentato dalla lingua inglese. Inoltre, come cittadini italiani, siamo chiamati a imparare il francese, il tedesco e lo spagnolo per lavorare un giorno in altre nazioni europee e partecipare attivamente a progetti comunitari.

Il Liceo Linguistico porta a saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali per:

- Passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro.
- Essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari.
- Conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni.

I Percorsi Tecnici

Dal 1921, data di fondazione dell'Istituto Pacinotti, i percorsi tecnici si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico e per gli indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, per far acquisire agli studenti i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Il corso ha la durata di cinque anni e è suddiviso in due bienni e in un quinto anno che è finalizzato sia al conseguimento della maturità in previsione dell'iscrizione universitaria sia all'inserimento nella vita lavorativa. Dopo il superamento dell'esame di Stato, gli studenti ottengono il diploma di maturità tecnica.

È previsto, inoltre, **lo sviluppo di metodologie innovative basate sull'uso del laboratorio** a fini didattici ed un raccordo più stretto con il mondo del lavoro, grazie alla possibilità per gli studenti di effettuare stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro.

AFM - Amministrazione,
Finanza e Marketing

Questo indirizzo integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Nello specifico, alla fine del percorso di studio, ogni studente sarà in grado di:

- Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali.
- Redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali.
- Gestire adempimenti di natura fiscale.
- Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda.
- Svolgere attività di marketing.
- Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali.
- Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

DD 25.10.2001	Anni scolastici				
	1° biennio	2° biennio			
	1°	2°	3°	4°	5°
Attività ed insegnamenti	Orario settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Scienze integrata (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrata (Chimica)	-	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Informatica	2	2	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

Quadro orario

Come raggiungerci

La Sede Centrale si trova nel Piazzale di Porta Romana ed è raggiungibile:

In treno

Dalla stazione di S. Maria Novella ci vogliono 20 minuti a piedi, proseguendo verso Via de' Panzani e successivamente verso Via Tornabuoni. Attraversando il Ponte Santa Trinita si arriva in Via Maggio e, in pochi minuti, si raggiunge la Piazza di Porta Romana e la nostra sede.

In autobus

Gli autobus che arrivano al Piazzale di Porta Romana sono i numeri 11, 12, 13, 36, 37, 38.

In auto

Uscire al casello A1 Impruneta, seguire le indicazioni per Firenze Centro fino all'incrocio di Poggio Imperiale, scendendo però a sinistra fino al Piazzale di Porta Romana. Senza imboccare la rotonda, svoltare subito a destra e, 20 metri dopo il posteggio dei taxi, entrare nel parcheggio della scuola.

Parcheggio

Preavvertendo, è possibile parcheggiare l'auto per una breve sosta all'interno della sede, con accesso da viale Machiavelli 33.

Viale Machiavelli, 31/33
50125 Firenze

Tel +39 055 220281

Tel +39 055 2280944

Fax +39 055 2298147

www.cavourpacinotti.net

info@cavourpacinotti.net



Liceo Scientifico Tradizionale
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
Liceo Linguistico
AFM - Amministrazione Finanza e Marketing
Corsi di Recupero Anni Scolastici
Formazione a distanza (FAD)
ECP E-learning Center Point UniPegaso

segui su
facebook



Sede di Firenze

Viale Machiavelli, 33
50125 Firenze
Tel +39 055 220281
Tel +39 055 2280944
Fax +39 055 2298147
www.cavourpacinotti.net
info@cavourpacinotti.net

Informazioni sui corsi e colloqui in sede
orientamento@cavourpacinotti.net

Uffici di Presidenza
preside@istitutocavour.net
preside@istitutopacinotti.net

Uffici Protocollo (dove inviare i documenti ufficiali)
ufficioprocollo@istitutocavour.net
ufficioprocollo@istitutopacinotti.net

Alternanza Scuola-Lavoro
alternanza@cavourpacinotti.net

Ufficio Eventi e Pubbliche Relazioni:
marketing@cavourpacinotti.net

Ufficio Amministrativo
amministrazione@cavourpacinotti.net

PEC Posta elettronica certificata:
istitutocavour@pec.it
istitutopacinotti@pec.it



Per ulteriori
informazioni usa
il tuo smartphone ed
accedi ai contenuti
multimediali